

Аналитическая справка
по итогам мониторинга сформированности
математической грамотности
обучающихся 7 - 8 класса

Цель диагностической работы: определение уровня сформированности математической грамотности обучающихся 7 - 8 класса.

В мониторинге математической грамотности приняли участие 5 обучающихся 7 класса (100%) и 2 обучающихся 8 класса (67%).

Диагностическая работа проводилась 22.03.2022 года.

На выполнение работы было отведено 40 минут.

Максимальный балл за работу: 8 баллов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показана в таблице.

С заданиями не справились		Преодолели минимальную границу выполнения заданий		Выполнили задания на высоком уровне	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	14,3	6	85,7	0	0

Характеристика заданий.

Работа содержала 4 комплексных задания, в каждом из которых по 2 задания. Низкого уровня сложности – 4 задания, среднего-1, высокого-3.

Виды заданий:

задания с развернутым ответом: 1(1), 1(2);

задания с краткими ответами: 3(1), 4(1);

задания с несколькими краткими ответами: 2(1), 3(2), 4(2);

задания на построение: 2(2).