

МОУ Берёзовская ООШ

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 2 от 29.08.17

«Утверждено»
директор школы

А.М.Воробьев



Приказ № 89 от 04.09.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА
«ЭКОС»**

Программу составил:
руководитель Готовцев А.Ф.

2017 год

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;

- фотовыставки;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные; б) активные; в) инновационные.

Режим занятий: 70 часов - двухчасовые занятия раз в неделю.

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- собирать сбор информации для проектов;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;

- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- тематические альбомы;

Тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
Комплектование группы					2
Вступление		2	2		4
1	Взаимосвязи в природе	5	4	1	10
2	Природа в жизни человека	2	10	2	14
3	Уникальный мир живой природы	6	4		10
4	Охрана природы		20		20
5	«Зелёными» тропами	2	4	4	10
Всего часов		17	44	7	70

Календарно-тематическое планирование (70 часов; 2 часа в неделю)

Комплектование группы – 2 часа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1		
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1		

3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1		
4	<i>Практическое занятие. Уход за животными «Живого уголка»</i>	1		
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)				
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1		
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1		
7	Народный календарь	1		
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1		
9	11 ноября – День энергосбережения	1		
10	15 ноября – День вторичной переработки	1		
11	<i>Практическое занятие. Знакомство с флорой и фауной Калужской области.</i>	2		
12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2		
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)				
13	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2		
14	<i>Практическое занятие. Сбор материала для проекта о бытовых отходах</i>	2		
15	<i>Практическое занятие. Работа над проектом</i>	2		
16	<i>Практическое занятие. Работа над проектом</i>	2		
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями и животными школьного живого уголка</i>	2		
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2		
19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2		
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)				

20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2		
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2		
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2		
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры Красной книги Калужской области</i>	2		
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны Красной книги Калужской области</i>	2		
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ и дизайн (20 часов)				
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	2		
26	<i>Практическое занятие. Решение экологических задач</i>	2		
27	<i>Практическое занятие. Влияние антропогенных факторов на природу</i>	2		
28	<i>Практическое занятие. Уход за растениями и животными «Живого уголка»</i>	2		
29	<i>Практическое занятие. Ландшафтный дизайн и его виды</i>	2		
30	<i>Практическое занятие. «Ландшафтная мастерская»</i>	2		
31	<i>Практическое занятие. «Ландшафтная мастерская»</i>	2		
32	<i>Практическое занятие. «Ландшафтная мастерская»</i>	2		
33	<i>Практическое занятие. Посадка деревьев на территории школы</i>	2		
34	<i>Практическое занятие. Посадка деревьев на территории родного посёлка</i>	2		
ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (10 часов)				
35	Экологические экскурсии и их виды. Устройство туристического лагеря	2		
36	<i>Практическое занятие. Уход за растениями и животными школьного «Живого уголка»</i>	2		
37	<i>Практическое занятие. Посадка цветов на пришкольном участке</i>	2		
38	<i>Экскурсия. Запись голосов птиц</i>	2		
39	Итоговое занятие. <i>Экскурсия. День здоровья</i>	4		

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М.: «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.