

МОУ Березовская ООШ

Рассмотрено
на Методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

директор школы _____ А.М. Воробьев
Приказ № _____ от «01» сентября 2023 г.



ПЛАН СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объекты внутреннего мониторинга качества образования и характеризующие их показатели

№п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Формы и методы оценки/контроля	Ответственный	Сроки, периодичность
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана: - % (количество) неуспевающих, - % (количество) обучающихся на «4» и «5», уровень обученности, качество знаний; результаты входных, рубежных и текущих диагностических работ; - результаты ОГЭ; - сравнение показателей успеваемости ОУ с данными независимой диагностики; - образования выпускников по программам НОО и ООО	Входной, рубежный, промежуточная аттестация Независимая оценка качества образования (МЦКО)	Зам. директора по УВР, школьный МС	В начале учебного года, по итогам II четверти и учебного года
2	Метапредметные результаты обучения (сформированность УУД)	- Уровень освоения планируемых метапредметных результатов: высокий, повышенный, базовый, низкий - Сравнение с данными независимой диагностики. - Динамика развития МПУ - Оценка уровня сформированности	Стартовый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР, школьный МС	В начале учебного года, по итогам I полугодия, года

3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	- Уровень сформированности: высокий, средний, низкий. - Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей	Начало года, по итогам 1 полугодия, года
4	Динамика состояния здоровья обучающихся	- % (количество) учащихся, имеющих отклонение в здоровье. - % (количество) обучающихся, занимающихся спортом - % (количество) пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, работа с документацией	Социальный педагог, классные руководители	По итогам учебных периодов
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- % (количество) участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных уровнях; - % победителей (призеров) на каждом уровне; - % участвовавших в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах на каждом уровне% - % победителей спортивных, интеллектуальных, творческих соревнований, конкурсов на каждом уровне.	Наблюдение, работа с документацией, мониторинг результативности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, школьный МС	По итогам учебных периодов
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- % (количество) родителей, положительно оценивающих все результаты обучения; - динамика в оценке результатов образования	Анонимное анкетирование, социологическое исследование	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители	По итогам 1 полугодия, года
II. Качество реализации образовательного процесса					
7	Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, школьный МС	В начале учебного года, по итогам года

	НОО, ООО в соответствии с ФОП НОО, ООО				
8	Дополнительные образовательные программы	- Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся; - % обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анкетирование, экспертиза	Зам. директора по УВР	В начале учебного года, по итогам года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО 2023	Мониторинг, экспертиза	Зам. директора по УВР	В течение года, по итогам учебных периодов
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися Предметный мониторинг	-Количество посещений уроков администрацией школы - Количество взаимопосещений уроков учителями. - Уровень преподавания; - Наличие системы предметного мониторинга, организация индивидуальной работы с учащимися в соответствии с результатами мониторинга	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, школьный МС	По итогам учебных периодов,
11	Качество внеурочной деятельности; классного руководства	- % (количество) родителей каждого класса, положительно оценивающих внеурочную деятельность, классное руководство	Анкетирование, наблюдения	Руководитель МО классных руководитель	По итогам 1 полугодия, года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уровнем преподавания и условиями в школе	- % (количество) учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно оценивающих работу учителей предметников, условия обучения в школе	Анонимное анкетирование	Зам. дир. Руководитель ОО	Конец учебного года
III Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13	Материально-техническое обеспечение	- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС - Удовлетворенность родителей.	Анализ состояния и динамика	Руководитель ОО	Начало и конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение	- Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - Удовлетворенность родителей.	Экспертиза, анкетирование	Руководитель ОО	Начало, конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и условия	- % (количество) учеников и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе.	Анализ состояния и динамика	Руководитель ОО, заведующий хозяйством	Начало, конец учебного года
16	Медицинское	- % (количество) учеников и родителей,	Анонимное	Руководитель ОО	Конец учебного года

	сопровождение, питание	положительно оценивающих медицинское сопровождение и питание	анкетирование	социально-психологическая служба	
17	Психологическое сопровождение и психологический климат в ОО	- % (количество) учеников, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат	Анонимное анкетирование	Руководитель ОО, зам. директора по УВР	Начало, конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; - % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - % педагогических работников,	Экспертиза, мониторинг	Руководитель ОО	Начало, конец учебного года
19	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	- %учеников, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления в школе - % обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. - % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета. - % педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	Руководитель ОО, зам. директора по УВР	Конец учебного года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	- Соответствие требованиям к документообороту. - Полнота нормативно-правового обеспечения. - Работа педагогического коллектива со школьной документацией	Экспертиза, наблюдение, мониторинг	Руководитель ОО Зам. директора по УВР	В течение года, конец учебного года

План контроля качества образования в системе ВМКО 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Обоснование ВШК: анализ учебно-воспитательного процесса, проблемы, перспективы развития.
- II. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Контроль образовательного процесса

- 2.1. Тематический контроль
 - 2.2. Классно-обобщающий контроль
 - 2.3. Контроль выполнения образовательных программ и качества знаний
 - 2.4. Обзорный контроль
 - 2.5. Персональный контроль
 - 2.6. Контроль за ведением школьной документации .
- III. Контроль воспитательной работы
- IV. Контроль работы методических объединений
- V. Контроль выполнения мероприятий, направленных на получение общего образования (начального, основного общего) в условиях сохранения и улучшения здоровья детей и педагогов

Обоснование ВШК

Основные цели и задачи ВШК:

1. Контроль за реализацией решений Педагогических советов школы, распоряжений администрации, планов ОУ на 2022/2023 учебный год.
2. Осуществление анализа, контроля и коррекции развития ОУ в соответствии с основными направлениями деятельности на 2022/2023 учебный год:
 - **Совершенствование и развитие внутришкольной системы мониторинга качества образования, повышение качества образования.**
 - **Внедрение и освоение нового федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной общей школе.**
 - повышение уровня квалификации педагогических кадров;
 - активное внедрение информационных технологий в учебный процесс;
 - формирование основ функциональной грамотности;
 - внедрение новых образовательных технологий, форм и методов обучения;
 - достижение результатов образования в соответствии с ФГОС и обновленных ФГОС 2021;
 - формирование МПУ (УУД)
 - **Повышение результативности ГИА:**
 - повышение эффективности использования часов внеурочной деятельности с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - использованию вариативных технологий обучения, тестовых технологий проверки знаний на всех ступенях обучения/
 - **Ведение электронного классного журнала по всем направлениям образовательной деятельности как одного из видов предоставляемых населению электронных сервисов, электронных средств обучения.**
3. Сбор и обработка информации о состоянии УВП в школе: выполнение учебных программ, соответствие уровня обученности обучающихся требованиям стандартов образования, эффективность подготовки выпускников образовательного учреждения к ГИА, реализация программ предпрофильного обучения
4. Изучение и обобщение педагогического опыта, организация работы с разными группами учителей, совершенствование педагогических компетенций посредством развития аналитических умений и навыков, общей организационной культуры педагогов.
5. Руководство образовательным процессом с учетом имеющихся достижений и проблем.

6. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, развитие творческого потенциала личности учителя и ученика.

7. Совершенствование педагогического мастерства учителя в разных сферах профессиональной деятельности: работа с документацией, организация урочной и внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности обучающихся, повышение квалификации, трансляция педагогического опыта.