

МОУ Березовская ООШ

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета
протокол № ____ от _____

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____

«Утверждено»
директор школы
_____ А.М. Воробьев
приказ № ____ от _____

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Живое общение»**

Составитель:
Казачкина Н.Н.

2023-2024 гг.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Живое общение» предназначена для учащихся 6-7 классов и имеет общекультурную направленность

Программа внеурочной деятельности ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, развития мотивации и самоопределения.

Цели программы внеурочной деятельности:

- Формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- оказание учащимся помощи в выборе профессии
- овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
- предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- раскрывает личные качества детей, выявляет индивидуальные особенности каждого ученика;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- воспитание речевой культуры обучающихся.

2. Планируемые результаты деятельности:

Предметные умения:

- Понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- Проведение различных видов анализа текста;
- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии;
- Осознание эстетической функции литературы.

Регулятивные умения:

- Уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; оценивать достигнутые результаты;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- Свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.

Познавательные умения:

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать своё мнение,
- В случае обнаружения отличий при сравнении результатов с заданным эталоном осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные умения:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе: выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- Умение адекватно использовать грамотную речь для диалога и аргументировать свою точку зрения;
- Умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

Универсальные учебные действия:

- умение находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- умение пользоваться аппаратом книги;
- умение выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- характеристика книги, определение темы и жанра, выбор книги на заданную тему;
- сопоставление и сравнение книги-сборника с книгой-произведением;
- умение составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам, видам;
- умение слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- формулировка и высказывание своего впечатления о прочитанном произведении; - сбор, систематизация и оформление материала для презентации (выставки, конкурсы, и т.д.)
- овладение правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизация по темам книг в домашней библиотеке.

Формы проведения и организации занятий

Формы организации занятий:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- просмотр и анализ текстов;
- презентации;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками;

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Живое общение»

Введение.(2 часа) Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературного кружка. Подготовка выставки «Книги для вашего чтения».

Книги о подростках и их делах.(4 часа)

Книги о животных.(4 часа)

Произведения о долге и храбрости.(2 часа)

Мир путешествий и приключений (отечественные авторы).(4 часа)

Мир путешествий и приключений (зарубежные авторы).(4 часа)

Книги о Родине и патриотах.(4 часов)

Мир детства на страницах зарубежной литературы. (4 часа)

Современные писатели детям. (3 часа)

Самопрезентация «Книга, которую советую вам почитать».(2 часа) Подготовка и просмотр презентаций любимых произведений.

Подведение итогов работы кружка «Живое общение».(1 часа). Оформление презентаций. Представление творческих работ: сценариев литературных композиций (по группам) и произведений собственного сочинения .

4. Календарно-тематическое планирование

№.	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Введение (2 час)					
1.	Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью кружка.	1	Лекция, беседа		
2.	Подготовка выставки «Книги для вашего чтения»	1	Знакомство с хранилищем книг		
Книги о подростках и их делах (4 час)					
3.	Творческая биография Н.Носов	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
4.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	Работа с текстом, выбор отрывка		
5.	Творческая биография В.А. Каверина «Два капитана»	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
6.	В.А. Каверин «Два капитана»	1	Чтение произведения, выборочный просмотр отрывков фильма		
Книги о животных (4 час.)					
7.	Творческая биография Г.Н. Троепольского	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
8.	Г.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»	1	Работа с текстом, выбор отрывка		
9.	Творческая биография Д.Смит	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
10.	Д.Смит «Сто один далматинец»	1	Чтение произведения, выборочный просмотр отрывков фильма		
Произведения о долге и храбрости (2 час)					
11.	Творческая биография Д. Пантелеев	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
12.	Д. Пантелеев «Честное слово»	1	Работа с текстом, выбор отрывка		
Мир путешествий и приключений (отечств.) (4 час)					
13.	Творческая биография К.Булычев	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
14.	К. Булычев «Девочка с Земли»	1	Чтение и анализ произведения (отрывков)		
15.	Создание сценария на основе произведения	1	Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты»		
16.	Проведение викторины	1	Чтение и анализ		

			произведения		
Мир путешествий и приключений (заруб..) (4 час)					
17.	Ж.Верн «Дети капитана Гранта». Биография писателя, чтение и анализ произведения	1	Биография писателя, чтение и анализ произведения		
18.	Ж.Верн «Дети капитана Гранта». Чтение и анализ произведения	1	Чтение и анализ произведения		
19.	Ж.Верн «Дети капитана Гранта».	1	Просмотр отрывков фильма		
20.	Ж.Верн «Дети капитана Гранта»	1	Просмотр отрывков фильма		
Книги о Родине и патриотах (4 час)					
21.	Творческая биография С.Алексеева	1	Презентация творчества, виртуальная экскурсия на родину писателя		
22.	С. Алексеев «Рассказы о Кутузове»	1	Чтение и анализ выбранного текста, определение проблематики, идейного замысла		
23.	Л. Пантелеев «Повесть о настоящем человеке»	1	Биография писателя, чтение и анализ произведения		
24.	Л. Пантелеев «Повесть о настоящем человеке»	1	Чтение и анализ произведения, просмотр отрывков фильма		
Мир детства на страницах зарубежной литературы (4 час)					
25.	Творческая биография О. Генри «Вождь краснокожих»	1	Биография писателя, чтение и анализ произведения.		
26.	О. Генри «Вождь краснокожих»		Просмотр отрывков фильма		
27.	Творческая биография М. Твен «Принц и нищий»	1	Биография писателя, чтение и анализ произведения,		
28.	М. Твен «Принц и нищий»		Просмотр отрывков фильма		
Современные писатели детям (3 час)					
29.	В. Медведев «Баранкин, будь человеком»	1	Биография писателя, чтение и анализ произведения		
30.	В. Железников «Чучело»	1	Биография писателя. чтение и анализ произведения		
31.	В. Железников «Чучело»	1	Просмотр отрывков фильма		
Самопрезентация «Книга, которую советую вам почитать» (2 час)					
32.	Оформление презентации	1			

33.	Представление презентации	1			
Подведение итогов работы кружка (1 час)					
34.	Подведение итогов	1			

5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Различная художественная литература.

Список литературы

1. Словари - справочники литературоведческих терминов.
2. Краткий словарь литературоведческих терминов. Москва «Просвещение» 1985г
3. Литературные справочные материалы. Москва. «Просвещение» 1989 г.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. /Москва 1988/ 17. Сеницын В.А. Путь к слову. / Москва 1996г./
5. 18. Стрельцова Л.Е. Мастерская слова. / Москва 1994г./

Интернет-ресурсы

- www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».
- www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)
- <http://www.poezia.ru/> (поэзия)
- <http://www.uroki.net/> (уроки, сценария)
- <http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)
- http://www.k_uroku.ru (опыт учителей)
- <http://newlit.ru/> (новая литература)